



ISTITUTO COMPRENSIVO "MONTE ORFANO"

Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I grado COLOGNE - ERBUSCO

Via Corioni, 2 – 25033 COLOGNE (BS) Tel. 030715078

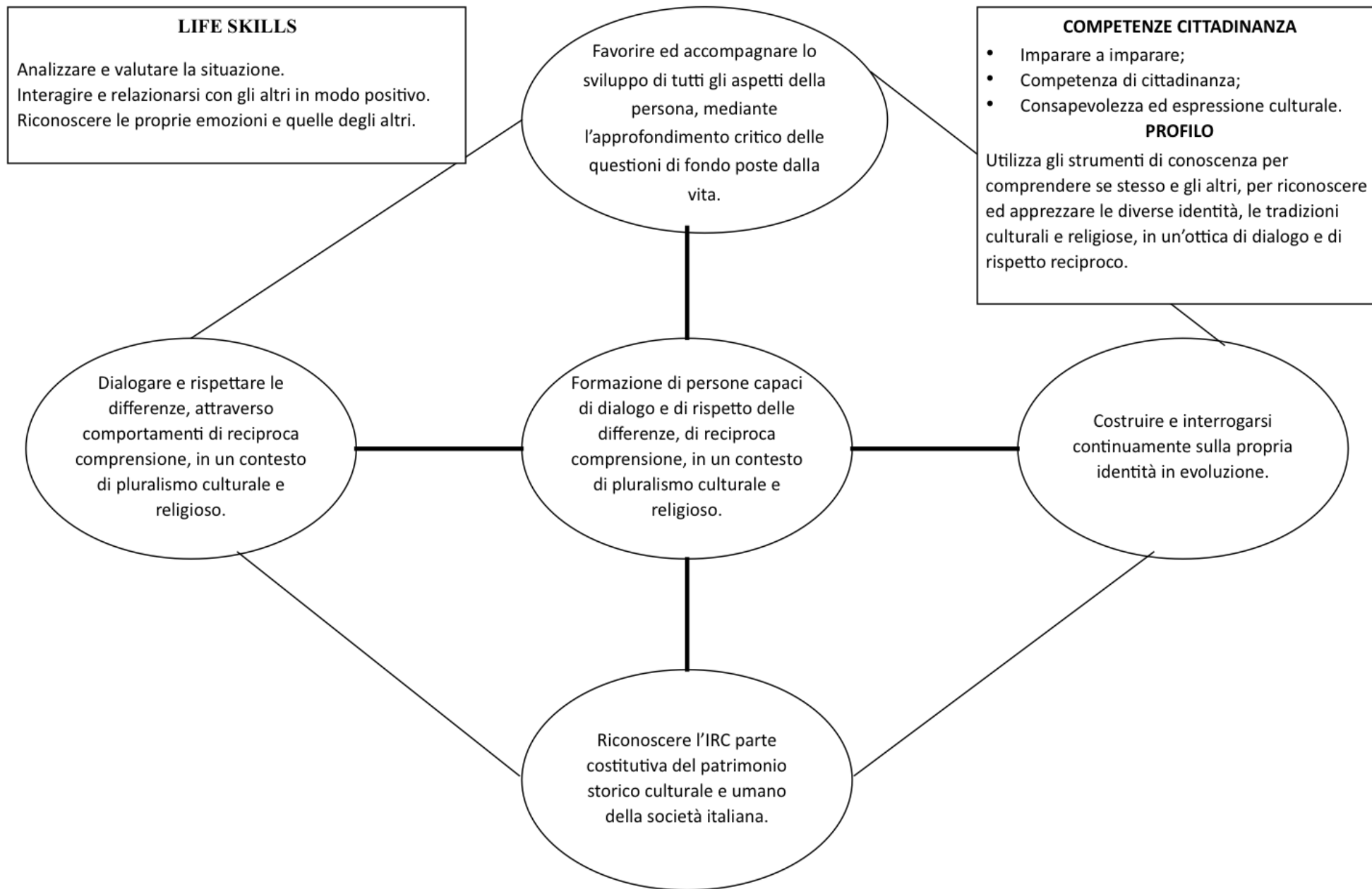
Codice fiscale 82002470175 – Codice Meccanografico BSIC84000Q Codice Univoco UFGAHP

bsic84000q@istruzione.it bsic84000q@pec.istruzione.it www.icmonteorfano.edu.it

CURRICOLO - RELIGIONE CATTOLICA

ISTITUTO COMPRENSIVO "MONTE ORFANO" (BS)

MAPPA PEDAGOGICA DELLA DISCIPLINA di RELIGIONE CATTOLICA



ISTITUTO COMPRENSIVO “MONTE ORFANO” (BS)			
CLASSE PRIMA			
NUCLEI DI COMPETENZA disciplina	PROFILO DI COMPETENZA		
<ul style="list-style-type: none">– Ascoltare e trasferire– Esprimere e comunicare– Osservare e riconoscere– Interrogarsi, porsi domande	<ul style="list-style-type: none">– L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre e sugli episodi fondamentali della vita di Gesù per riconoscere che il mondo e la vita sono un dono di Dio.– Riconosce i principali segni cristiani di Natale e Pasqua per poterli individuare nell’ambiente ed esprimere sentimenti di gioia e condivisione.– Riconosce alcuni episodi principali dell’infanzia di Gesù per confrontarli con la propria esperienza personale.– Riconosce il valore della Bibbia come il libro sacro per i cristiani e si lascia accompagnare nella lettura di semplici passi evangelici adatti alla sua età.		
DIO E L’UOMO	LA BIBBIA E LE FONTI	I LINGUAGGI RELIGIOSI	I VALORI ETICI E RELIGIOSI
<ul style="list-style-type: none">– Scoprire che per i cristiani Dio è Creatore e Padre di tutti gli uomini.– Conoscere Gesù, dono di Dio.– Conoscere l’edificio chiesa come luogo di incontro dei cristiani.	<ul style="list-style-type: none">– Ascoltare alcune pagine bibliche dell’Antico Testamento e del Nuovo Testamento.	<ul style="list-style-type: none">– Individuare i segni del Natale e della Pasqua.	<ul style="list-style-type: none">– Comprendere che ogni forma di vita é preziosa e deve essere rispettata.– Comprendere l’importanza delle regole per vivere bene a scuola.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – 1°QUADRIMESTRE		OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 2° QUADRIMESTRE	
DIO E L’UOMO Riconosce che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre.		DIO E L’UOMO Conosce i principali aspetti della vita quotidiana di Gesù e li confronta con il proprio vissuto.	
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI Sperimenta l’esperienza della festa come momenti di gioia e gratitudine. Riconosce il significato della festa del Natale: la nascita di Gesù, dono di Dio.		LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI Ascolta, comprende e riferisce alcune semplici parabole e eventi della vita di Gesù.	
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO Collega i segni e simboli della festa del Natale al loro significato.		IL LINGUAGGIO RELIGIOSO Individua nella Pasqua la festa della Resurrezione di Gesù riconoscendone i principali simboli e i loro significati.	
PRINCIPALI SAPERI DISCIPLINARI			
<ul style="list-style-type: none">-La Creazione.-La festa del Natale.-L’infanzia di Gesù.		<ul style="list-style-type: none">-La festa della Pasqua.-La chiesa come edificio.	

ISTITUTO COMPRENSIVO “MONTE ORFANO” (BS)			
CLASSE SECONDA			
NUCLEI DI COMPETENZA disciplina	PROFILO DI COMPETENZA		
<ul style="list-style-type: none"> – Ascoltare e trasferire – Esprimere e comunicare – Osservare e riconoscere – Interrogarsi, porsi domande 	<ul style="list-style-type: none"> – L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre e sugli episodi fondamentali della vita di Gesù per maturare atteggiamenti di rispetto e cura verso il creato. – Riflette su alcuni dati della vita e dell'insegnamento di Gesù, per confrontarli con la propria esperienza personale. – Riconosce il valore della Bibbia come il libro sacro per i cristiani e si lascia accompagnare nella lettura di passi evangelici adatti alla sua età. – Coglie il significato cristiano del Natale e della Pasqua per associare tali festività alla vita di Gesù. – Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento per coglierne la presenza nell'ambiente che lo circonda. 		
DIO E L'UOMO	LA BIBBIA E LE FONTI	I LINGUAGGI RELIGIOSI	I VALORI ETICI E RELIGIOSI
<ul style="list-style-type: none"> – Riflettere sul dono della vita. – Conoscere le caratteristiche principali dell'ambiente di vita di Gesù. – Conoscere la Chiesa come comunità aperta a tutti i popoli. 	<ul style="list-style-type: none"> – Leggere alcune pagine evangeliche. – Ascoltare, comprendere e riferire alcuni brani evangelici sulla vita e l'insegnamento di Gesù. – Riconoscere nel comandamento dell'amore il fondamento del messaggio evangelico. 	<ul style="list-style-type: none"> – Conoscere l'origine della tradizione del presepe. – Riconoscere i segni del Natale e della Pasqua nell'ambiente e nella tradizione popolare. 	<ul style="list-style-type: none"> – Accogliere e custodire con rispetto la natura e la vita doni di Dio Padre. – Riconoscere il valore dell'accoglienza e della misericordia, presenti nella predicazione di Gesù.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – 1°QUADRIMESTRE		OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 2° QUADRIMESTRE	
DIO E L'UOMO Riconosce la preghiera come dialogo tra Dio e l'uomo e individua nel Padre Nostro la specificità della preghiera cristiana..		DIO E L'UOMO Conosce i principali aspetti della vita familiare, sociale, religiosa di Gesù e li confronta con il proprio vissuto.	
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI Ascolta e comprende alcuni passi biblici relativi alla nascita di Gesù.		LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI Ascolta, comprende e riferisce alcuni brani evangelici sulla vita e l'insegnamento di Gesù, riconoscendo nel comandamento dell'amore il fondamento del messaggio evangelico.	
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO Riconosce i segni del Natale nella loro origine e tradizione popolare. Riconosce la preghiera come dialogo tra Dio e l'uomo e individua nel Padre Nostro la specificità della preghiera cristiana.		IL LINGUAGGIO RELIGIOSO Conosce il significato dei simboli della Pasqua e riconosce che nella Passione, morte e Resurrezione si compie la missione salvifica di Gesù. Riconosce nella Chiesa la comunità di credenti che si impegna a vivere gli insegnamenti di Gesù.	

PRINCIPALI SAPERI DISCIPLINARI	
<ul style="list-style-type: none"> – San Francesco d’Assisi, un uomo che ha apprezzato il creato. – L’ambiente e le tradizioni della Palestina al tempo di Gesù. – La comunità cristiana. 	

ISTITUTO COMPRENSIVO “MONTE ORFANO” (BS)			
CLASSE TERZA			
NUCLEI DI COMPETENZA disciplina	PROFILO DI COMPETENZA		
<ul style="list-style-type: none"> – Ascoltare e trasferire – Esprimere e comunicare – Osservare e riconoscere – Interrogarsi, porsi domande 	<ul style="list-style-type: none"> – L’alunno riflette su Dio Creatore e Padre per porsi semplici domande di senso sulla condizione umana. – Riflette sui dati fondamentali della vita e dell’insegnamento di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alla propria esperienza. – Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua per interrogarsi sul valore di tali festività nell’esperienza personale e familiare. – Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per gli Ebrei e i cristiani ed identifica le caratteristiche essenziali di alcuni brani dell’Antico Testamento, per ricostruire le tappe fondamentali della storia della salvezza. – Si confronta con l’esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza dell’Ebraismo e del Cristianesimo. – Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano a mettere in pratica il suo insegnamento, per conoscerla e viverla in modo consapevole. 		
DIO E L’UOMO	LA BIBBIA E LE FONTI	I LINGUAGGI RELIGIOSI	I VALORI ETICI E RELIGIOSI
<ul style="list-style-type: none"> – Scoprire che la religiosità dell’uomo di tutti i tempi nasce dal bisogno di dare delle risposte alle domande di senso, tra cui quella sull’origine del mondo. – Scoprire che fin dalle origini, Dio ha voluto stabilire un’alleanza con l’uomo. – Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e testimoniato dai cristiani. – Riconoscere la preghiera come dialogo tra l’uomo e Dio sin 	<ul style="list-style-type: none"> – Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. – Ripercorrere attraverso le pagine bibliche la storia del popolo di Israele. – Individuare nella Bibbia il documento che racconta l’alleanza tra Dio, gli uomini e Gesù. – Confrontare l’ipotesi storico-scientifica con quella biblica. 	<ul style="list-style-type: none"> – Conoscere alcune caratteristiche delle religioni del popolo antico. – Conoscere il significato, i riti e gli elementi comuni alla Pasqua ebraica e a quella cristiana. 	<ul style="list-style-type: none"> – Conoscere e apprezzare i valori di fede e speranza contenuti nei racconti dell’Antico Testamento. – Comprendere il significato positivo delle regole nella vita quotidiana.

dall’epoca primitiva.			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – 1°QUADRIMESTRE		OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 2° QUADRIMESTRE	
DIO E L’UOMO Scopre nella religione l’alleanza tra Dio e il suo popolo.		DIO E L’UOMO Riconosce la preghiera come dialogo tra l’uomo e Dio.	
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI Conosce la struttura essenziale della Bibbia.		LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI Individua nella Bibbia il testo sacro che racconta l’alleanza tra Dio e gli uomini. Ascolta, comprende e riferisce alcuni brani dell’Antico Testamento dai quali ricostruisce le tappe della storia della salvezza.	
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO Conosce alcune caratteristiche delle religioni dei popoli antichi.		IL LINGUAGGIO RELIGIOSO Distingue la Pasqua ebraica dalla Pasqua cristiana, nella quale riconosce il compimento della storia della salvezza.	
PRINCIPALI SAPERI DISCIPLINARI			
<ul style="list-style-type: none">– Le religioni primitive e dei popoli antichi.– Il libro della Bibbia.– La storia della salvezza attraverso figure significative dell’Antico Testamento.		<ul style="list-style-type: none">– Pasqua ebraica e Pasqua cristiana.– Il Decalogo.	

ISTITUTO COMPRENSIVO “MONTE ORFANO” (BS)	
CLASSE QUARTA	
NUCLEI DI COMPETENZA disciplina	PROFILO DI COMPETENZA
<ul style="list-style-type: none"> – Ascoltare e trasferire – Esprimere e comunicare – Osservare e riconoscere – Interrogarsi, porsi domande 	<ul style="list-style-type: none"> – L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre per maturare comportamenti rispettosi e di salvaguardia dell'ambiente. – Riflette sugli episodi fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive. – Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale e familiare. – Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei ed identifica le caratteristiche essenziali di alcuni brani evangelici, per coglierne il messaggio principale e collegarlo alla propria esperienza. – Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento per riflettere sulla propria esperienza nella comunità cristiana.

DIO E L'UOMO	LA BIBBIA E LE FONTI	I LINGUAGGI RELIGIOSI	I VALORI ETICI E RELIGIOSI
<ul style="list-style-type: none">– Conoscere alcuni aspetti della società palestinese al tempo di Gesù.– Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo.– Sapere che Gesù rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.– Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.	<ul style="list-style-type: none">– Conoscere le tappe di formazione dei Vangeli.– Analizzare alcuni brani evangelici e coglierne il messaggio.	<ul style="list-style-type: none">– Individuare significative espressioni d'arte cristiana.– Conoscere i riti della Settimana Santa e le tradizioni pasquali.– Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.	<ul style="list-style-type: none">– Cogliere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili per un personale progetto di vita.– Apprendere come i primi cristiani e alcuni Santi vivevano la loro fede.– Confrontarsi con alcune testimonianze di vita.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – 1°QUADRIMESTRE		OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 2° QUADRIMESTRE	
DIO E L'UOMO Identifica la specificità della religione monoteista del popolo di Israele e del Cristianesimo e il significato della Rivelazione.		DIO E L'UOMO Conosce il contesto socio culturale in cui vive Gesù e riconosce che per la religione cristiana Egli riveli a tutti il volto di Dio e il suo progetto di salvezza attraverso parole e gesti.	
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI Ascolta, legge, sa riferire circa i racconti biblici della storia del popolo di Israele.		LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI Ascolta, comprende, riferisce e riflette su pagine evangeliche delle quali individua il messaggio principale.	
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO Riconosce le origini e lo sviluppo delle principali religioni politeiste.		IL LINGUAGGIO RELIGIOSO Identifica nella Chiesa la comunità di credenti in Gesù che si impegnano a mettere in pratica i suoi insegnamenti e coglie l'importanza dell'evento Pasquale e dell'Eucarestia nella vita della comunità.	
PRINCIPALI SAPERI DISCIPLINARI			
<ul style="list-style-type: none">– La formazione dei Vangeli, le figure degli Evangelisti e i loro simboli.– La società della Palestina al tempo di Gesù.– Il messaggio di Gesù attraverso le parabole e i miracoli.		<ul style="list-style-type: none">– Gli avvenimenti pasquali.	

ISTITUTO COMPRENSIVO “MONTE ORFANO” (BS)				
CLASSE QUINTA				
NUCLEI DI COMPETENZA disciplina		PROFILO DI COMPETENZA		
<ul style="list-style-type: none"> – Ascoltare e trasferire – Esprimere e comunicare – Osservare e riconoscere – Interrogarsi, porsi domande 		<ul style="list-style-type: none"> – L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre per relazionarsi in modo responsabile con gli altri e col mondo che lo circonda. – Riflette sui dati fondamentali della vita e dell'insegnamento di Gesù per riconoscervi valori che orientano la vita. – Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. – Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quella di altre religioni. – Identifica nella Bibbia le caratteristiche essenziali di alcuni brani del Nuovo Testamento, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, al fine di coglierne il messaggio principale e collegarlo alla propria esperienza. – Coglie nella vita della Chiesa e di alcuni testimoni cristiani l'impegno a mettere in pratica l'insegnamento evangelico per conoscere progetti di vita fondati sulla giustizia e sulla solidarietà. – Coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani. – Si confronta con le esperienze religiose di altre culture per conoscerle e sviluppare un'identità capace di accoglienza e dialogo. 		
DIO E L'UOMO		LA BIBBIA E LE FONTI	I LINGUAGGI RELIGIOSI	I VALORI ETICI E RELIGIOSI
<ul style="list-style-type: none"> – Conoscere le origini e le caratteristiche del Cristianesimo. – Scoprire che la comunità cristiana, nel corso dei secoli, ha subito separazioni e incomprensioni. – Cogliere il significato dei Sacramenti nella tradizione della Chiesa come segni della salvezza di Gesù e dell'azione dello Spirito Santo. – Conoscere gli elementi delle principali religioni del mondo. 		<ul style="list-style-type: none"> – Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni. – Conoscere e confrontare gli elementi fondamentali presenti nei testi sacri delle grandi religioni: Ebraismo, Islamismo, Induismo, Buddismo. – Individuare significative espressioni d'arte cristiana per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. 	<ul style="list-style-type: none"> – Conoscere e saper interpretare i simboli cristiani. – Conoscere le tradizioni natalizie di alcuni paesi del mondo. – Riconoscere ed interpretare i principali simboli religiosi delle grandi religioni del mondo. – Conoscere alcuni racconti narrati nei Vangeli attraverso opere pittoriche e comprende il messaggio, gli elementi fondamentali e la struttura. – Conoscere i simboli ed i luoghi di preghiera della comunità cristiana e delle principali religioni. 	<ul style="list-style-type: none"> – Cogliere i valori umani e universali delle diverse religioni. – Scoprire l'importanza del dialogo ecumenico interreligioso. – Maturare atteggiamenti di rispetto e tolleranza verso culture e religioni diverse della propria. – Riflettere sul senso della vita, il valore dell'amicizia, della famiglia, il significato della fede.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – 1°QUADRIMESTRE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 2° QUADRIMESTRE
DIO E L’UOMO Conosce le origini e le caratteristiche del Cristianesimo.	DIO E L’UOMO Conosce le origini e lo sviluppo delle grandi religioni e individua gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso maturando un atteggiamento di tolleranza e rispetto.
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI Conosce e sa confrontare gli elementi fondamentali presenti nei testi sacri delle grandi religioni.	LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI Ascolta, comprende, riferisce, riflette e confronta brani biblici con i testi di altre religioni.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO Riconosce ed interpreta i principali simboli religiosi delle grandi religioni del mondo.	IL LINGUAGGIO RELIGIOSO Riconosce avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica, li confronta con quelli delle altre confessioni cristiane e comprende il valore del cammino ecumenico.
PRINCIPALI SAPERI DISCIPLINARI	
<ul style="list-style-type: none"> - Le principali tappe storiche del Cristianesimo nei primi tre secoli. - Le diverse confessioni cristiane: cattolici, ortodossi, protestanti e anglicani. - Le tradizioni natalizie delle diverse confessioni cristiane. 	<ul style="list-style-type: none"> - Le grandi religioni del mondo: Ebraismo, Induismo, Buddismo e Islam. - L’Ecumenismo e il dialogo interreligioso.

METODOLOGIA	STRUMENTI	MODALITÀ DI VALUTAZIONE
<ul style="list-style-type: none"> – Lezione frontale – Lezione interattiva dialogata – Discussioni guidate – Attività di ascolto e comprensione – Letture e comprensione – Rappresentazioni grafico pittoriche – Drammatizzazioni – Attività di brainstorming – Attività di ricerche personali o di gruppo – Costruzione di lapbook 	<ul style="list-style-type: none"> – Testi in adozione – Bibbia – Materiale strutturato e predisposto dall’insegnante – Mappe concettuali – Strumenti multimediali 	<ul style="list-style-type: none"> – Osservazione in itinere – Prove strutturate – Prove semistrutturate – Domande di comprensione orali e scritte – Prove grafiche – Prove pratiche

SNODI DI PASSAGGIO TRA SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

COSA DEVE POSSEDERE UN ALUNNO IN TERMINI DI CONOSCENZE, ABILITA' ESSENZIALI AL TERMINE DELL'ESPERIENZA NELLA SCUOLA PRIMARIA COME REQUISITO PER POTER APPROCCIARSI IN MODO ADEGUATO AL PERCORSO DI APPRENDIMENTO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

- Sa che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre.
- Ricostruisce le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico e geografico del suo tempo.
- Conosce la formazione e la struttura della Bibbia e sa consultarla.
- Conosce alcuni episodi biblici e ne coglie il messaggio principale per collegarli alla propria esperienza.
- Conosce le origini e lo sviluppo del Cristianesimo e di alcune altre religioni.

CURRICOLO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - RELIGIONE CATTOLICA

ISTITUTO COMPRENSIVO "MONTE ORFANO" (BS)			
CLASSE PRIMA			
NUCLEI DI COMPETENZA disciplina	PROFILO DI COMPETENZA		
<ul style="list-style-type: none"> – Ascoltare e trasferire – Esprimere e comunicare – Osservare e riconoscere – Interrogarsi, porsi domande 	<ul style="list-style-type: none"> – Ascolta la lettura di brani biblici e li sa raccontare. – Esprime le proprie emozioni o le proprie idee. – Scopre attraverso spiegazioni, letture, disegni, materiale multimediale i contenuti principali del cristianesimo e li sa riconoscere in contesti diversi. – Riflette sui grandi interrogativi dell'uomo per scoprire la risposta data dal cristianesimo. 		
DIO E L'UOMO	LA BIBBIA E LE FONTI	I LINGUAGGI RELIGIOSI	I VALORI ETICI E RELIGIOSI
<ul style="list-style-type: none"> – Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze, il tentativo dell'uomo di cercare risposte a tali domande. – Riconoscere l'evoluzione e le caratteristiche della ricerca religiosa dell'uomo lungo la storia, cogliendo nell'ebraismo e nel cristianesimo la manifestazione di Dio. 	<ul style="list-style-type: none"> – Riconoscere la Bibbia come documento storico-culturale. – Riconoscere il testo sacro nelle sue fasi di composizione (orale e scritta). – Conoscere gli elementi principali del testo biblico. 	<ul style="list-style-type: none"> – Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa. – Individuare le tracce storiche documentali, monumentali che testimoniano la ricerca religiosa dell'uomo. – Scoprire nella realtà la presenza di espressioni religiose diverse. 	<ul style="list-style-type: none"> – Scoprire l'esistenza di valori fondamentali, come l'amicizia e la fratellanza che favoriscono lo stare bene insieme.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – 1°QUADRIMESTRE		OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 2° QUADRIMESTRE	
<ul style="list-style-type: none"> – Coglie nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze, il tentativo dell'uomo di cercare risposte a tali domande. – Scopre l'esistenza di valori fondamentali, come l'amicizia e la fratellanza che favoriscono lo stare bene insieme. – Riconosce il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa. – Individua le tracce storiche documentali, monumentali che testimoniano la ricerca religiosa dell'uomo. – Scopre nella realtà la presenza di espressioni religiose diverse. 		<ul style="list-style-type: none"> – Riconosce l'evoluzione e le caratteristiche della ricerca religiosa dell'uomo lungo la storia, cogliendo nell'ebraismo e nel cristianesimo la manifestazione di Dio. – Riconosce la Bibbia come documento storico-culturale. – Riconosce il testo sacro nelle sue fasi di composizione (orale e scritta). – Conosce gli elementi principali del testo biblico. 	

PRINCIPALI SAPERI DISCIPLINARI	
<ul style="list-style-type: none"> - L'uomo sulle tracce di Dio: le religioni antiche - Dio sulle tracce dell'uomo: la storia del popolo d'Israele 	<ul style="list-style-type: none"> - La Bibbia - Gesù vero uomo e vero Dio

ISTITUTO COMPRENSIVO "MONTE ORFANO" (BS)			
CLASSE SECONDA			
NUCLEI DI COMPETENZA disciplina	PROFILO DI COMPETENZA		
<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e trasferire - Esprimere e comunicare - Osservare e riconoscere - Interrogarsi, porsi domande 	<ul style="list-style-type: none"> - Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali del cristianesimo delle origini. - Riconosce i linguaggi espressivi della fede dal punto di vista artistico, culturale e spirituale. - Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa, confrontandole con le vicende storiche passate e presenti. - Esprime le proprie emozioni o le proprie idee. 		
DIO E L'UOMO	LA BIBBIA E LE FONTI	I LINGUAGGI RELIGIOSI	I VALORI ETICI E RELIGIOSI
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare nei testi biblici il contesto in cui è nata la Chiesa e gli elementi che la caratterizzano (fraternità, carità, preghiera ...). 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medievale, moderna e contemporanea. - Conoscere le differenze dottrinali e gli elementi in comune tra Cattolici, Protestanti e Ortodossi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere i valori cristiani nella testimonianza di alcuni personaggi storici. - Cogliere l'importanza del dialogo ecumenico.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – 1°QUADRIMESTRE		OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 2° QUADRIMESTRE	
<ul style="list-style-type: none"> - Conosce l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa. - Individua nei testi biblici il contesto in cui è nata la Chiesa e gli elementi che la caratterizzano (fraternità, carità, preghiera ...). . 		<ul style="list-style-type: none"> - Conosce l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa. - Riconosce il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medievale, moderna e contemporanea. - Conosce le differenze dottrinali e gli elementi in comune tra Cattolici, Protestanti e Ortodossi. - Riconosce i valori cristiani nella testimonianza di alcuni personaggi storici. - Coglie l'importanza del dialogo ecumenico. 	

PRINCIPALI SAPERI DISCIPLINARI	
<ul style="list-style-type: none"> - La nascita della Chiesa - I sacramenti 	<ul style="list-style-type: none"> - Le prime comunità cristiane - Le divisioni all'interno della Chiesa

ISTITUTO COMPRENSIVO "MONTE ORFANO" (BS)			
CLASSE TERZA			
NUCLEI DI COMPETENZA disciplina	PROFILO DI COMPETENZA		
<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e trasferire - Esprimere e comunicare - Osservare e riconoscere - Interrogarsi, porsi domande 	<ul style="list-style-type: none"> - Interagire con persone di religione differente in un confronto capace di accoglienza e dialogo. - Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione, in vista di scelte di vita responsabile. - Esprime le proprie emozioni o le proprie idee. 		
DIO E L'UOMO	LA BIBBIA E LE FONTI	I LINGUAGGI RELIGIOSI	I VALORI ETICI E RELIGIOSI
<ul style="list-style-type: none"> - Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa. - Confrontarsi con il dialogo fede e scienza, intese come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere attraverso la lettura della Sacra Scrittura e i documenti della Chiesa, il pensiero cristiano, riguardo il valore e senso della vita. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere alcune categorie fondamentali della fede di altre religioni e confrontarle con quelle della fede cristiana. 	<ul style="list-style-type: none"> - Scoprire il valore di un progetto di vita. - Prendere consapevolezza del significato profondo della visione cristiana dell'affettività e della sessualità. - Prendere coscienza del valore del dialogo interreligioso per promuovere i diritti umani (giustizia, solidarietà, pace, vita...). - Cogliere i valori umani e universali delle diverse religioni. - Maturare atteggiamenti di rispetto e tolleranza verso culture e religioni diverse dalla propria.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO – 1°QUADRIMESTRE		OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 2° QUADRIMESTRE	
<ul style="list-style-type: none"> - Coglie nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa. - Comprende alcune categorie fondamentali della fede di altre religioni e confrontarle con quelle della fede cristiana. - Prende coscienza del valore del dialogo interreligioso per promuovere i 		<ul style="list-style-type: none"> - Si confronta con il dialogo fede e scienza, intese come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo. - Comprende attraverso la lettura della Sacra Scrittura e i documenti della Chiesa, il pensiero cristiano, riguardo il valore e senso della vita. - Scopre il valore di un progetto di vita. 	

diritti umani (giustizia, solidarietà, pace, vita...). - Coglie i valori umani e universali delle diverse religioni. - Matura atteggiamenti di rispetto e tolleranza verso culture e religioni diverse dalla propria.	- Prende consapevolezza del significato profondo della visione cristiana dell'affettività e della sessualità.
PRINCIPALI SAPERI DISCIPLINARI	
- Le domande dell'uomo - Le diverse religioni	- La vita e i valori cristiani

METODOLOGIA	STRUMENTI	MODALITÀ DI VALUTAZIONE
- Lezione frontale - Lezione dialogata - Coinvolgimento degli alunni nelle spiegazioni - Discussioni guidate - Brain storming - Attività di ricerca e lavori di gruppo	- Libro di testo - Strumenti multimediali - Film/ filmati inerenti gli argomenti proposti	- Osservazione in itinere - Verifiche scritte od orali - Esposizione di gruppo